ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48EDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Современная история»
направление 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки),
профиль: «История и обществознание»

1. Цель дисциплины: изучение важнейших тенденций общественного развития на рубеже XX-XXI вв., раскрытие специфики их проявления на национальном, региональном и глобальном уровнях.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Современная история» (Б1.В.ДВ.05.02) относится к обязательной части.

Данная учебная дисциплина опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения дисциплин «История России», «История древнего мира», «История Средних веков», «Новая история Европы и Америки», «Новейшая история Европы и Америки».

Освоение дисциплины «Современная история» является необходимой основой для написания выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-1 - Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- тенденции общественного развития на рубеже XX-XXI вв., специфику их проявления на национальном, региональном и глобальном уровнях.

уметь:

- обобщать и структурировать знания о динамике и основных моделях экономической, социальной, политико-правовой модернизации на рубеже XX-XXI вв.
- анализировать социальные процессы, связанные со становлением информационного общества,
- использовать знания о современной истории в профессиональной педагогической и культурно-просветительской деятельности.

владеть:

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по современной истории;
- навыками прогнозирования процессов развития.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 2 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет.